

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

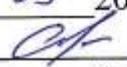
ПМ.01

Осуществление профессионального ухода за пациентами

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

2024 - 2025 уч.год

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта СПО по
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией
по специальности «Лечебное дело»
протокол № 1 от «2» 09 2024 г.
Председатель ЦМК 
Самойленко Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по практическому обучению
«2»  2024 г.
А.Ю. Ким

Составители: преподаватели БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» Позднова
Т.И., Фадеева Т.Н.

Рецензент: Меркулова С.О., преподаватель БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: Лапшева О.А., главная медицинская сестра БУЗ ВО
«Борисоглебская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (Специальность 31.02.01 Лечебное дело)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 является частью рабочей программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по ПМ.01 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых на УП.01:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

Рабочая программа может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего и основного общего образования.

1.2. Место учебной практики в структуре ОПСПО:

Учебная практика является составной частью ОПСПО, обеспечивающей реализацию ФГОС в части Профессиональные модули. Данная практика является первой учебной практикой в структуре ОПСПО.

Учебная практика относится к базовой части профессионального модуля ПМ.01 для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Для формирования практических умений и приобретения первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности обучающиеся используют знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по ПМ.01, и, знания и умения, способствующие формированию компетенций на:

БД.01 Русский язык

БД.04 Математика

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

БД.08 Информатика

БД.11 Физика

ПД.12 Биология

ПД.13 Химия

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.09. Гигиена и экология человека
- ОП.12. Математика в профессиональной деятельности

Освоение учебной практики по ПМ.01. является необходимой основой формирования компетентного специалиста-медика.

1.3. Цели и задачи УП.01 – требования к результатам освоения программы практики

Цель учебной практики по ПМ.01 - формирование практических умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности:

1. Отработка умений и навыков соблюдения санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО;
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений;
3. проведение дезинфекции уборочного инвентаря и предметов ухода;
4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;
5. Отработка техники мытья рук, рационального использования перчаток;
6. Отработка умений и навыков обращения с медицинскими отходами;
7. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
8. Осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
9. Проведение ухода за телом умершего человека;
10. Осуществления транспортировки тела умершего человека;
11. Оформление медицинской документации.
12. Определение массы тела.
13. Определение роста пациента.
14. Санитарная обработка пациентов: полная (частичная).
15. Транспортировка пациента.
16. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.
17. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.
18. ПСО, дезинфекция и стерилизация оборудования.
19. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.
20. Расчет и разведение антибиотиков.
21. Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.
22. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.
23. Техника в/к, п/к, в/м и в/в инъекций. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.

24. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.
25. Ассистирование медицинской сестре при введении периферического венозного катетера.
26. Уход за сосудистым катетером (венозным и подключичным).
27. Введение инсулина с помощью: инсулиновых шприцев; шприц-ручек; инъекционного порта (айпорт, iport); инсулиновой помпы. Установка и замена инсулиновой помпы.
28. Ассистирование при взятии крови на исследования.
29. Определение ЧДД, регистрация.
30. Определение АД, регистрация.
31. Термометрия, регистрация.
32. Определение пульса, регистрация.
33. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
34. Кормление тяжелобольного пациента в постели.
35. Кормление пациента через назогастральный зонд.
36. Приготовление постели.
37. Размещение пациента в постели в различные положения.
38. Смена нательного и постельного белья.
39. Умывание пациента.
40. Бритье пациента.
41. Уход за волосами.
42. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.
43. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
44. Смена подгузника.
45. Уход за наружными половыми органами.
46. Уход за слизистой полости рта, уход за зубными протезами.
47. Удаление корочек и носовой полости.
48. Удаление выделений из ушей.
49. Промывание глаз.
50. Профилактика пролежней. Работа с документацией.
51. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.
52. Приготовление и применение компрессов.
53. Осуществление оксигенотерапии.
54. Постановка клизм, газоотводной трубки.
55. Смена калоприемника (уроприемника) у стомированного пациента. Уход за кожей.
56. Промывание желудка.
57. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины и мужчины.
58. Уход за постоянным мочевым катетером и промежностью пациента.
59. Раздача лекарственных средств.
60. Наружное применение лекарственных препаратов на кожу и слизистые.

61. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.
62. Консультирование пациентов и их родственников. Составление текстов бесед и памяток.
63. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
64. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.
65. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.
66. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Формирование выше указанных умений и навыков является основой для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой ПМ.01.

В процессе формирования умений и навыков в ходе учебной практики УП.01 обучающийся должен:

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ (иметь практический опыт):

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
 - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
 - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - осуществления смены нательного и постельного белья;
 - осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
 - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
 - наблюдения за функциональным состоянием пациента;

- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

УМЕТЬ:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- производить посмертный уход;
 - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
 - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
 - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности;
 - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - производить гигиеническую обработку рук;
 - оказывать первую помощь;
 - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
 - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
 - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
 - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
 - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
 - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
 - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- осуществлять ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- осуществлять установку и замену инсулиновой помпы;
- проводить введение лекарственных препаратов: наружно, внутрикжно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутривенно струйно и капельно;
- осуществлять пункцию, катетеризацию кубитальной и других периферических вен;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- вводить лекарственные вещества интраназально, в наружный слуховой проход, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- осуществлять простейшую физиотерапию;
- осуществлять постановку клизм, газоотводной трубки;
- осуществлять уход за стомами;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- осуществлять промывание желудка;

- осуществлять подготовку к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- осуществлять забор крови на исследование;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

ЗНАТЬ:

- основы профилактики ИСМП;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы эргономики;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- последовательность посмертного ухода;

- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.4. Объем учебной практики

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная практика: обязательная нагрузка (всего часов).	72

2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ.01

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</i>

	<i>грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
<i>ОК 04.</i>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<i>ОК 05.</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<i>ОК 06.</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе и межрелигиозных отношений, поведения</i>
<i>ОК 07.</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>
<i>ОК 08.</i>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
<i>ОК 09.</i>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика (часов)
ПК 1.1.; ПК 1.2.;	МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36
ПК 1.3.; ПК 1.4.	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	36
	Итого:	72

3.2 График распределения рабочего времени на УП.01 Содержание работ на УП.01

Отделение	Тема. Компетенции	кол- во часо в	Содержание работы	Обязат. мин. (раз)
Отделения и кабинеты МО	Обеспечение санитарно-эпидемического режима приемного отделения (ПК 1.1; ПК 1.2) (ОК 01. – 09.)	6	<p>Содержание: Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.</p> <p>Перечень обязательных манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье и обработка рук до и после манипуляций. 2. Рациональное использование и дезинфекция перчаток. 3. Использование защитной одежды в практической деятельности. 4. Применение маски. 5. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. 6. Оказание первой помощи при попадании дезсредств на кожу и слизистые. 7. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. 8. Дезинфекция предметов ухода, белья. 9. Проведение текущей и генеральной уборки помещений приемного отделения с использованием различных дезинфицирующих средств. 10. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 11. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. 12. Санитарная обработка пациентов: полная (частичная). 13. Безопасная транспортировка пациента. 14. Оформление медицинской документации. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>

	<p>Обеспечение санитарно-эпидемического режима лечебных отделений (ПК 1.1., 1.2.) (ОК 01. – 09.)</p>	6	<p>Содержание: Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима лечебных отделений.</p> <p>Перечень обязательных манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье и обработка рук до и после манипуляций. 2 2. Рациональное использование и дезинфекция перчаток. 2 3. Использование защитной одежды в практической деятельности. 2 4. Применение маски. 2 5. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. 3 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. 2 7. Дезинфекция предметов ухода, белья. 3 8. Проведение текущей и генеральной уборки помещений лечебных отделений с использованием различных дезинфицирующих средств. 2 9. Оформление медицинской документации. 1 10. Контроль санитарного состояния палат. 2 11. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. 2 1. Пользование функциональной кроватью. 1 2. Приготовление постели. 1 3. Перемещение и размещение пациента в постели. 2 4. Смена нательного и постельного белья. 2 5. Умывание пациента. 1 6. Бритье пациента. 1 7. Уход за волосами. 1 8. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. 1 9. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). 2 10. Смена подгузника. 1 11. Уход за наружными половыми органами. 2 12. Уход за слизистой полости рта, уход за зубными протезами. 1 13. Удаление корочек из носовой полости. 1 14. Удаление выделений из ушей. 1 15. Промывание глаз. 1 	
--	--	---	---	--

			16. Профилактика пролежней. Работа с документацией. 17. Осуществление посмертного ухода.	1 1
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета (ПК 1.1., 1.2.) (ОК 01. – 09.)	6	<p>Содержание: Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. Техника безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>Перечень обязательных манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье и обработка рук до и после манипуляций. 2 2. Рациональное использование и дезинфекция перчаток. 2 3. Использование защитной одежды в практической деятельности. 2 4. Применение маски. 2 5. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. 3 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. 2 7. Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета с использованием различных дезинфицирующих средств. 2 8. Оформление медицинской документации. 1 9. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. 2 10. Проведение ПСО и контроля качества ПСО. 2 	
	Правила обращения с отходами в лечебных отделениях (ПК 1.1., 1.2.) (ОК 01. – 09.)	6	<p>Содержание: Дезинфекция и утилизация отходов в лечебных отделениях медицинской организации.</p> <p>Перечень обязательных манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье и обработка рук до и после манипуляций. 2 2. Рациональное использование и дезинфекция перчаток. 2 3. Использование защитной одежды в практической деятельности. 2 4. Применение маски. 2 5. Оформление медицинской документации. 1 6. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2 7. Дезинфекция и утилизация одноразовых изделий медицинского назначения. 3 	

	<p>Правила обращения отходами в процедурном кабинете (ПК 1.1., 1.2.) (ОК 01. – 09.)</p>	<p>с в</p>	<p>6</p> <p>Содержание: Дезинфекция и утилизация отходов в процедурном кабинете. Перечень обязательных манипуляций: 8. Мытье и обработка рук до и после манипуляций. 9. Рациональное использование и дезинфекция перчаток. 10. Использование защитной одежды в практической деятельности. 11. Применение маски. 12. Оформление медицинской документации. 13. Приготовление дезинфицирующих растворов. 14. Дезинфекция и утилизация одноразовых изделий медицинского назначения.</p>	<p>2 2 2 2 1 2 3</p>
	<p>Транспортировка материальных объектов (ПК 1.1., 1.2.) (ОК 01. – 09.)</p>	<p>6</p>	<p>Содержание: Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Перечень обязательных манипуляций: 1. Мытье и обработка рук до и после манипуляций. 2. Рациональное использование и дезинфекция перчаток. 3. Использование защитной одежды в практической деятельности. 4. Применение маски. 5. Транспортировка материальных объектов. 6. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.</p>	<p>2 2 2 2 3 1</p>
	<p>Оказание медицинских услуг в приемном отделении стационара (ПК 1.3.; ПК 1.4.) (ОК 01. – 09.)</p>	<p>6</p>	<p>Содержание: Прием пациента в стационар. Оформление документации приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Санитарная обработка пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе Перечень обязательных манипуляций: 1. Оформление документации приемного отделения 2. Определение массы тела.</p>	<p>6 1</p>

			3. Определение роста пациента.	1
			4. Санитарная обработка пациентов: полная (частичная).	1
			5. Транспортировка пациента.	1
			6. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.	1
			7. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе	1
	12	<p>Организация работы процедурного кабинета.</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств. (ПК 1.3; ПК 1.4) (ОК 01. – 09.)</p>	<p>Содержание:</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Парентеральное введение лекарственных веществ. Особенности введения лекарственных средств.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Перечень обязательных манипуляций:</p> <p>1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>2. Расчет дозы инсулина. Введение инсулина с помощью: инсулиновых шприцев; шприц-ручек. Установка и замена инсулиновой помпы.</p> <p>3. Расчет и разведение антибиотиков.</p> <p>4. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>5. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>6. Техника в/к, п/к, в/м и в/в инъекций. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>7. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.</p> <p>8. Ассистирование медицинской сестре при введении периферического венозного катетера.</p> <p>9. Уход за сосудистым катетером (венозным и подключичным).</p> <p>10. ПСО, дезинфекция и стерилизация оборудования. Инфекционная безопасность при обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>11. Ассистирование при взятии крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

			<p>29. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины и мужчины. 2</p> <p>30. Уход за постоянным мочевым катетером и промежностью пациента. 2</p> <p>31. Раздача лекарственных средств. 1</p> <p>32. Наружное применение лекарственных препаратов на кожу и слизистые. 1</p> <p>33. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. 1</p> <p>34. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 2</p> <p>35. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. 3</p> <p>36. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям. 3</p> <p>37. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 3</p>	
	<p>Зачет по итогам УП.01 (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4) (ОК 01. – 09.)</p>	6	<p>Содержание: В ходе зачета по итогам УП.01 проходит: - оценка качества представленной документации по итогам УП; - экспертиза знаний и умений, составляющих содержание формирующихся ПК и ОК</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации УП.01

К учебной практике допускаются студенты, успешно освоившие программу теоретического и практического курса ПМ.01, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базе МО, закрепленной договором о социальном партнерстве, с использованием оборудования отделений МО, технологического оснащения рабочих мест, аппаратуры и приборов, медицинского оборудования, принадлежностей, материально-технического обеспечения, медицинского инструментария, предметов ухода, лекарственных средств и других веществ, медицинской документации МО.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Электронный ресурс: Мухина С.А. Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
5. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

7. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

8. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Основные электронные издания

1. Электронный ресурс: Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М. «Гэотар-Медиа», 2019
2. Паспорт Национального проекта РФ «Здравоохранение» от 24.12.2018 года. (Реализация с 1 января 2019 года).
3. Паспорт Национального проекта РФ «Здравоохранение» от 24.12.2018 года. (Реализация с 1 января 2019 года).
4. Журналы специальной периодической печати: Сестринское дело (с 2016г. по 2021г.); Медицинская сестра (с 2016г. по 2021г.); Главная медицинская сестра (2016г.-2021г.)
5. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документ.

9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

10. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

11. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в РФ».
8. Приказ МЗ СССР №254 от 3.09.91г."О развитии дезинфекционного дела в стране"(с изменениями и дополнениями).
9. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения». Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.07.89г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
10. Приказ МЗ СССР № 342 от 05.03.87г. «О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом». Приказ МЗ РФ от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (действует до 01.01.2022г.
- 11.Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 N 330 (ред. от 24.11.2016) "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".
12. Приказ Департамента здравоохранения ВО № 1563 от 04.08.2023г. «Об организации мероприятий, направленных на предупреждение инфицирования медицинских работников гемоконтактными инфекциями, при оказании медицинской помощи на территории Воронежской области».
13. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
14. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

15. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

16. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC) 2005 года с изменениями, внесенными ERC в 2010г.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

педагогический состав - дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, прошедшие стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики проверяют у обучающихся уровень формирования профессиональных компетенций, подлежащих оценке на УП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Оценка выполнения практических умений (экспертиза). Зачет по УП. 01
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	

<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Владеет навыками уход за телом человека</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе и межрелигиозных отношений, поведения</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе и межрелигиозных отношений, поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики показывают уровень формирования профессиональных компетенций, развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

По окончании практики обучающийся должен представить следующую документацию:

- дневник практики с описанием каждого рабочего дня;
- отчет по итогам практики;
- портфолио.

Результат учебной практики (зачет/незачет) складывается по итогам ежедневной суммарной оценки за выполнение практических заданий, на основании экспертных карт-протоколов оценки качества работы обучающегося на практике и на основании представленной документации по УП и в портфолио.